

Зачетные задания по курсу «MATLAB в научных исследованиях»

Н. Ю. Золотых

Выполнение зачетного задания включает:

1. Изучение темы
2. Реализацию программы
3. Подготовку письменного отчета

Оформление отчета

Отчет должен быть подготовлен в электронном виде и должен содержать:

1. ФИО студента и номер группы;
2. постановку задачи;
3. краткое описание алгоритма (алгоритмов) ее решения;
4. аргументированные ответы на вопросы, приведенные в задании;
5. текст программы;
6. распечатку выдаваемых программой результатов (таблицы, графики и т. п. — в зависимости от задания).

Порядок сдачи

Отчет (в любом из форматов: $\text{T}_\text{E}_\text{X}$, $\text{L}_\text{A}_\text{T}_\text{E}_\text{X}$, Word, pdf, ps) и m-файлы нужно направить по e-mail на адрес Nikolai.Zolotykh@gmail.com. Тема письма должна быть следующая: **MATLABcourse2011** (в противном случае я не гарантирую, что письмо не попадет в спам или потеряется еще где-нибудь). Крайний срок сдачи: *15 декабря 2011*. После этой даты отчеты не принимаются.

Номер своего варианта можно посмотреть здесь: https://docs.google.com/spreadsheet/ccc?key=0AkB-xd6y1Lm3dEozLUhpUDdWWThRSkhJOW5OV3FxcGc&hl=en_US Там же можно отслеживать ход проверки вашей работы.

Список зачетных заданий

1. Напишите функцию `mysin(x, n)`, вычисляющую сумму первых n членов ряда Тейлора для функции $\sin x$:

$$\sin x = x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \dots$$

Функция должна выполнять $O(n)$ операций. Вариант этой функции `mysin(x)` должен вычислять столько слагаемых, пока результат перестанет изменяться. Протестируйте функцию на значениях $x = \frac{\pi}{2}, \frac{11\pi}{2}, \frac{21\pi}{2}, \frac{31\pi}{2}$. Какова точность результатов, полученных для таких x ? Сколько членов потребовалось? Каков максимальный по абсолютному значению член? Попробуйте объяснить, почему результаты неудовлетворительные.

2. Используя интеграл

$$\pi = \int_0^1 \frac{4}{1+x^2} dx$$

можно найти приближение к π .

Используйте правило прямоугольников, трапеций и Симпсона с 2, 4, 8, 16, 32, 64 и 128 узлами. Затабулируйте погрешность. Как уменьшается погрешность при удвоении числа элементарных отрезков? Почему с некоторого момента погрешность не уменьшается? Составленная программа должна выводить графики подинтегральных функций, табулированные погрешности и значения интегральных сумм с графиками.

3. Используя интеграл

$$-\frac{4}{9} = \int_0^1 \sqrt{x} \ln x dx$$

можно найти приближение к $-4/9$. Задание такое же, как в № 2.

4. Постройте 11 точек, взяв

$$x_i = \frac{i-1}{10}, \quad y_i = \operatorname{erf} x_i \quad (i = 1, \dots, 11),$$

где

$$\operatorname{erf} x = \frac{2}{\sqrt{\pi}} \int_0^x e^{-t^2} dt$$

— *функция ошибок*. Для вычисления $\operatorname{erf} x$ воспользуйтесь функцией `erf`.

- (a) Составьте систему линейных уравнений для нахождения коэффициентов интерполирующего многочлена 10-ой степени. С помощью функций `cond` и `condst` найдите/оцените число обусловленности этой системы. Решите составленную систему (команда `\`). Насколько достоверно полученное решение? С помощью построенного интерполянта протабулируйте значение функции в промежуточных точках. Чему равны абсолютная и относительная ошибки?
- (b) Сравните коэффициенты построенного интерполирующего многочлена с коэффициентами многочлена, который можно получить с помощью функции `polyfit`. В чем разница?
- (c) Постройте кубический эрмитов интерполянт (`pchip`) и кубический сплайн (`spline`). Найдите значения интерполянтов в тех же точках, что и в предыдущих пунктах и сравните результаты.

Составленная программа должна выводить исходные точки, графики интерполируемой функции и интерполянтов и графики зависимости чисел обусловленности от степени интерполяционного многочлена

5. Рассмотрим задачу поиска интерполирующей кривой по точкам p_1, p_2, \dots, p_n , $p_i = (x_i, y_i)$ ($i = 1, \dots, n$). Предположим, что форму этой кривой нельзя описать функцией вида $y = f(x)$. Например, этого нельзя сделать для кривой в форме буквы S и др. (функция была бы неоднозначной).

Рассмотрим два набора данных (i, x_i) и (i, y_i) ($i = 1, \dots, n$). Их можно независимо интерполировать функциями $f(t)$, $g(t)$. Тогда кривая, заданная параметрически,

$$\begin{cases} x = f(t) \\ y = g(t) \end{cases}$$

будет интерполировать наши данные.

Другой способ — интерполировать данные $(\sum_{i=1}^{i-1} d_i, x_i)$ и $(\sum_{i=1}^{i-1} d_i, y_i)$ ($i = 1, \dots, n$), где d_i расстояние между точками p_i и p_{i+1} .

Нарисуйте букву S (или любую другую) и измерьте координаты 8 точек p_i , лежащих на ней. Интерполируйте эти данные обоими способами, описанными выше

- (a) кубическим интерполяетом;
- (b) кубическим сплайном.

Изобразите полученные кривые и сравните результаты.

6. Провести серию экспериментов, тестирующую команды `\`, `cond`, `condest` на хорошо обусловленных матрицах. Число обусловленности на следующих классах матриц с ростом порядка матрицы n растет *умеренно*:

- (a) $A = LU$, где L, U — нижняя треугольная и верхняя треугольная матрицы соответственно с диагональным преобладанием.
- (b) $A = LL^T$, где L — нижняя треугольная матрица с диагональным преобладанием.

Экспериментальным путем для каждого из перечисленных классов установить диапазон изменения порядка матрицы, при котором число обусловленности не превосходит величины порядка 10^{16} . Построить графики значений, выдаваемых функциями `cond` и `condest`.

Сравнить их. Построить графики используемого этими функциями времени. Для каждой матрицы задать случайно решение x . По матрице A и решению x сгенерировать правую часть системы линейных уравнений b . Решить систему $Ax = b$, используя команду `\`. Построить графики относительной ошибки решения и невязки. Объяснить результаты.

7. Провести серию экспериментов, тестирующую команды `\`, `cond`, `condest` на хорошо обусловленных матрицах вида $A = (a_{ij})$, где

$$a_{ij} = \begin{cases} 2i + 1, & \text{если } i = j, \\ i, & \text{если } i = j + 1, \\ j, & \text{если } i = j - 1, \\ 0, & \text{если } i = j. \end{cases}$$

Задание такое же, как в № 6.

8. Провести серию экспериментов, тестирующую команды `\`, `cond`, `condest` на хорошо обусловленных матрицах вида $A = (a_{ij})$, где

$$a_{ij} = \begin{cases} j + 1, & \text{если } i \geq j, \\ i + 1, & \text{если } i < j, \end{cases}$$

Задание такое же, как в № 6.

9. Провести серию экспериментов, тестирующую команды `\`, `cond`, `condest` на матрицах вида $A = (a_{ij})$, где a_{ij} — псевдослучайные равномерно распределенные на отрезке $[-1, 1]$ числа. Задание такое же, как в № 6.

10. Провести серию экспериментов, тестирующую команды `\`, `cond`, `rcond`, `condest` на плохо обусловленных матрицах вида $A = LU$, где L , U — нижняя треугольная и верхняя треугольная матрицы соответственно с малыми диагональными элементами.

Экспериментальным путем для каждого из перечисленных классов установить диапазон изменения порядка матрицы, при котором число обусловленности не превосходит величины порядка 10^{16} . Построить графики значений, выдаваемых функциями `cond`, `rcond`, `condest`. Сравнить их. Построить графики используемого этими

функциями времени. Для каждой матрицы задать случайно решение x . По матрице A и решению x сгенерировать правую часть системы линейных уравнений b . Решить систему $Ax = b$, используя команду `\`. Построить графики относительной ошибки решения и невязки. Объяснить результаты.

11. Провести серию экспериментов, тестирующую команды `\`, `cond`, `rcond`, `condest` на плохо обусловленных матрицах вида $A = (a_{ij})$, где

$$a_{ij} = \sin \frac{(i+1)(j+1)}{2n} + 10^{-6} \times \text{rand},$$

`rand` — псевдослучайное число с равномерным распределением на отрезке $[-1/2, 1/2]$. Задание такое же, как в № 10.

12. Провести серию экспериментов, тестирующую команды `\`, `cond`, `rcond`, `condest` на плохо обусловленных матрицах вида $A = (a_{ij})$, где

$$a_{ij} = \frac{1}{1 + 66 \times \left(\frac{(i+1)(j+1)}{n}\right)^4}$$

Задание такое же, как в № 10.

13. (М. Т. Heath. *Scientific Computing: An Introductory Survey*. McGraw-Hill, New York, 1997.) Вычисление К. Гауссом орбиты астероида Церера — по-видимому, первое использование метода наименьших квадратов. Данная задача составлена по мотивам этого исследования. Выражение $z = ax^2 + bxy + cy^2 + dx + ey + f$ называется квадратичной формой. Множество точек (x, y) , для которых $z = 0$ называется кривой второго порядка или коническим сечением. К коническим сечениям относятся эллипсы, гиперболы и параболы. При некоторых значениях коэффициентов можно получить пустое множество, точку, прямую или пару прямых (параллельных или пересекающихся). Уравнение $z = 0$ можно нормализовать, разделив квадратичную форму на один из коэффициентов. Например, если $f \neq 0$, то мы можем разделить уравнение на f и получить тем самым квадратичную форму с единичным свободным коэффициентом. Для изображения конических сечений можно воспользоваться функцией `contour`.

Известно, что небесные тела движутся по эллиптическим орбитам. Даны 10 наблюдений движения одной планеты:

$$\begin{aligned}x &= [1.02 \ .95 \ .87 \ .77 \ .67 \ .56 \ .44 \ .30 \ .16 \ .01]'; \\y &= [0.39 \ .32 \ .27 \ .22 \ .18 \ .15 \ .13 \ .12 \ .13 \ .15]';\end{aligned}$$

- (a) Методом наименьших квадратов определите коэффициенты квадратичной формы, положив $\mu = 1$ и решив переопределенную 10×5 систему линейных уравнений относительно остальных коэффициентов. Изобразите орбиту планеты. На том же графике постройте заданные точки.
 - (b) Рассматриваемая задача близка к задаче с неполным рангом (т.е. задаче с рангом меньшим 5). Чтобы увидеть, к чему это приводит, внесите в векторы x , y небольшое возмущение, добавляя к каждой компоненте случайную величину, равномерно распределенную на отрезке $[-.005, .005]$. Вычислите новые коэффициенты и изобразите новую орбиту на прежнем графике. Объясните различие коэффициентов и орбит от прежних.
14. Робин Гуд бросает камень с привязанным к нему письмом через бойницу крепостной стены в открытое окно, стоящего за ней замка (см. рис. 1). Смоделируйте полет камня с помощью функции `ode45`. Рассмотрите следующие события:
- (a) камень упал на землю, не долетев до окна (либо до, либо после стены);
 - (b) камень не попал в бойницу (ударился о стену);
 - (c) камень застрял в бойнице (стукнулся о «пол» или «потолок» бойницы и упал внутри нее);
 - (d) камень стукнулся о стену замка (не попав в окно);
 - (e) камень попал в окно (для простоты считаем, что и крепостная стена, и замок очень высокие и сверху через них камень перебросить нельзя).

В каждом из этих случаев вычисления прекращаются.

Написать функцию, на вход которой подаются:

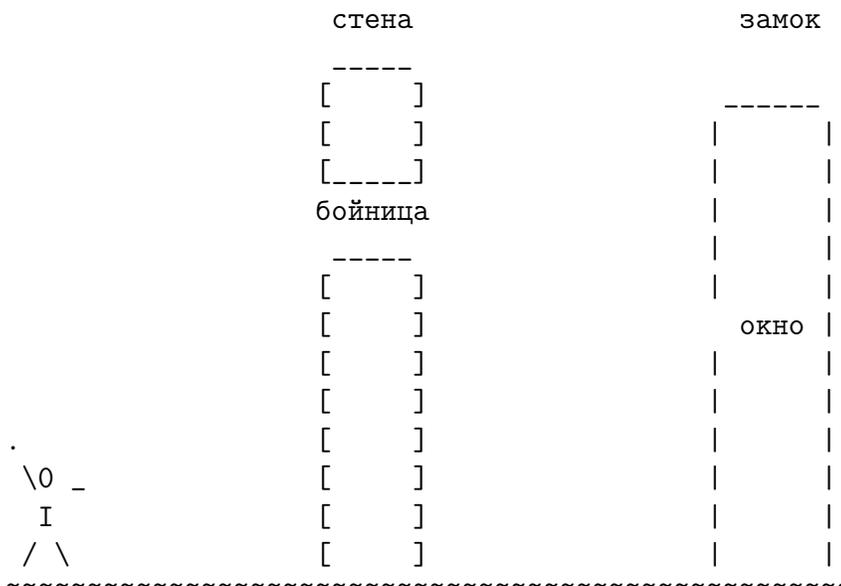


Рис. 1: Робин Гуд бросает камень с письмом в окно замка.

- (а) параметры: масса камня, расстояние от Робин Гуда до стены, толщину стены (равную длине бойницы), расстояние от земли до бойницы и высоту бойницы, расстояние от стены до замка, расстояние от земли до окна и высоту окна —
- (б) начальные условия: угол броска и начальную скорость камня.

Программа должна отображать «вид сбоку» (многоугольники рисуются с помощью функций `fill` или `patch`) и траекторию полета.

15. Метод Ньютона нахождения корня уравнения $f(x) = 0$ заключается в итерациях вида

$$x_{i+1} = x_i - \frac{f(x_i)}{f'(x_i)}.$$

Написать функцию `newton(f, df, [x0, x1]`, реализующую метод Ньютона, где `f` — строка, задающая правую часть $f(x)$ уравнения, `df` — строка, задающая $f'(x)$, `[x0, x1]` — отрезок локализации. Функция должна возвращать найденный корень с максимальной возможной точностью.

Написать программу (скрипт), тестирующую эту функцию и сравнивающую ее со стандартной функцией `fzero` на уравнениях:

$$x^3 - 2x - 5 = 0, \quad 0 \leq x \leq 3$$

(исторический пример Валлиса),

$$\sin x = 0, \quad 1 \leq x \leq 4,$$

$$x^3 = 0.001, \quad -1 \leq x \leq 1,$$

$$\ln x + \frac{2}{3} = 0, \quad 0 \leq x \leq 1,$$

$$\operatorname{sgn}(x - 2) \sqrt{|x - 2|} = 0, \quad 1 \leq x \leq 4,$$

$$\arctan x = \frac{\pi}{3}, \quad 0 \leq x \leq 5,$$

$$\frac{1}{x - \pi} = 0, \quad 0 \leq x \leq 5.$$

Программа должна печатать таблицу, в которой указываются найденные функциями `newton`, `fzero` решения, их относительные ошибки, и количества затраченных итераций.

16. (Моулер) В следующей таблице приведены данные о длине тормозного пути d некоторого автомобиля в зависимости от его скорости v в начале пути:

v	d
0	0
10	5
20	20
30	46
40	70
50	102
60	153

Какова должна быть максимальная скорость автомобиля, чтобы длина тормозного пути не превосходила бы 60. Написать программу (скрипт), решающую задачу следующими способами:

- (а) кусочной линейной интерполяцией,

- (b) кусочной кубической интерполяцией,
- (c) обратной кубической интерполяцией.

Придумать и реализовать новый способ. Нарисовать графики построенных интерполянтов. Сравнить результаты.

17. Вычисление элементов произведения C двух квадратных матриц $A = (a_{ij})$ и $B = (b_{ij})$ по формулам

$$c_{ij} = \sum_k a_{ik}b_{kj}$$

легко реализуется с помощью трех вложенных циклов: по i , по j и по k . Различные варианты алгоритма можно получить перестановкой циклов. Напишите шесть функций `multijk`, `multikj`, `multjik`, \dots , реализующих каждый из этих вариантов. Для серии случайно сгенерированных матриц больших размеров замерьте время, требуемое этими функциями и стандартной операцией `*`. Нарисуйте графики зависимости времени от порядка матриц. Объясните, почему требуется различное время на выполнение каждой из написанных вами функций.

18. Система $(A^T A + \alpha E)x = A^T b$ называется *регуляризованной* по отношению к системе $Ax = b$. Параметр α называется параметром регуляризации. *Метод регуляризации* А.Н. Тихонова заключается в выборе последовательности $\alpha_k \rightarrow 0$ (например, геометрической прогрессии) и решении регуляризованных систем $(A^T A + \alpha_k E)x = A^T b$ для конечного числа значений α_k , и выборе из всех полученных решений того, при котором норма невязки для исходной системы минимальна.

Написать функцию

```
[x0, discr0, alpha0, x, discr] = tikhonov(A, b, alpha),
```

в которой **A** и **b** — матрица и левая часть исходной системы, **alpha** — вектор, содержащий набор параметров регуляризации, **x** — матрица, по столбцам которой записаны регуляризованные решения для соответствующего значения параметра регуляризации, **discr** — вектор полученных таким образом невязок, **x0** — регуляризованное

решение (из найденных) с минимальной нормой невязки, `discr0`, `alpha0` — соответствующие ему значения нормы невязки и параметра регуляризации.

Провести эксперимент, аналогичный № 10.

19. Метод Штрассена умножения матриц заключается в разбиении матрицы на 4 равные клетки

$$\begin{pmatrix} C_{11} & C_{12} \\ C_{21} & C_{22} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} A_{11} & A_{12} \\ A_{21} & A_{22} \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} B_{11} & B_{12} \\ B_{21} & B_{22} \end{pmatrix},$$

и нахождения произведения по формулам:

$$\begin{aligned} D_1 &= (A_{11} + A_{22}) \cdot (B_{11} + B_{22}), \\ D_2 &= (A_{12} - A_{22}) \cdot (B_{21} + B_{22}), \\ D_3 &= (A_{11} - A_{21}) \cdot (B_{11} + B_{12}), \\ D_4 &= (A_{11} + A_{12}) \cdot B_{22}, \\ D_5 &= (A_{21} + A_{22}) \cdot B_{11}, \\ D_6 &= A_{11} \cdot (B_{12} - B_{22}), \\ D_7 &= A_{22} \cdot (-B_{11} + B_{21}), \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} C_{11} &= D_1 + D_2 - D_4 + D_7, \\ C_{12} &= D_4 + D_6, \\ C_{21} &= D_5 + D_7, \\ C_{22} &= D_1 - D_3 - D_5 + D_6. \end{aligned}$$

Для нахождения произведений вида $(A_{11} + A_{22}) \cdot (B_{11} + B_{22})$ и т. п. рекурсивно используется тот же алгоритм. Если обычный алгоритм умножения квадратных матриц порядка n использует $O(n^3)$ операций, то алгоритм Штрассена использует только $O(n^{\log_2 7}) = O(n^{2.8})$. Напишите функцию `strassen(A, B)`, реализующую этот алгоритм для матриц порядка 2^k . Экспериментально постройте графики зависимости времени работы алгоритма Штрассена и обычного алгоритма от порядка матрицы. Удастся ли вам дойти до таких размеров матриц, что ваша реализация алгоритма Штрассена будет быстрее обычного алгоритма умножения?

20. Рассмотрите модель Вольтерра–Лотке простой экосистемы

$$\begin{cases} \frac{dr}{dt} = 2r - \alpha r f, \\ \frac{df}{dt} = -f + \alpha r f, \end{cases}$$

$$r(0) = r_0, \quad f(0) = f_0,$$

где f — численность лис, r — численность кроликов (α , например, 0.01; r_0, f_0 могут изменяться от нескольких единиц до нескольких тысяч)

Напишите функцию, на вход которой можно подавать величины α, r_0, f_0 . По заданным параметру и начальным условиям функция должна строить три графика: графики зависимости $f(t), r(t)$ и фазовый портрет (траекторию в плоскости (r, f)).

Экспериментально попытайтесь найти все качественно различные фазовые траектории. Каков содержательный смысл в соответствующих этим траекториям решениях?